



Pédologie Sols vivants

Déroulement et contenu des différents ateliers

<https://senforester.ch/>
senforester@unil.ch

Atelier 1	Une agriculture sur sols vivants, en partenariat avec un domaine agricole (2 ou 4 périodes, dans une ferme hôte) Découverte du métier de maraîchage : modèle économique et métier, travail pratique de maraîchage selon la saison. Découverte du sol et lien avec les pratiques agricoles. Jeu de rôle « transiter vers un modèle agricole écologique » (version longue sur 4 périodes). Lien agriculture-histoire-économie-alimentation-santé-technologie au travers d'un jeu (optionnel). Dégustation de légumes, plantes aromatiques et ou autres produits locaux et de saison (optionnel).
Atelier 2	Quels sols fertiles pour demain ? (3 périodes, en extérieur proche de votre établissement) Découverte du sol sur le terrain à la tarière ou autour d'une fosse pédologique. Qu'est-ce qu'un sol fertile ?
Atelier 3	Le devenir d'une feuille tombée au sol (3 périodes et 2 périodes, en extérieur proche de votre établissement) Découverte du sol sur le terrain à la tarière ou autour d'une fosse pédologique. Que sont les formes d'humus – matière organique des sols et grands cycles biogéochimiques. Biologie des sols et test du slip (demande de revenir sur le terrain une seconde fois pour 2 périodes à minimum 8 semaines d'intervalle).
Atelier 4	À la découverte des sols forestiers, partenariat possible avec un garde forestier (3 périodes, en extérieur proche de votre établissement) En forêt proche de votre établissement : prospection des types de sol à la tarière ou autour d'une fosse pédologique. Qu'est-ce qu'un sol, liens sol-forêt et grands cycles biogéochimiques. La ressource en bois et protection des sols (intervention du garde forestier).
Résultats	Élaboration d'une synthèse des données sous forme d'un tableau.

N.B : en fonction des projets et des besoins il est tout à fait possible d'intégrer d'autres aspects de l'étude des sols. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter pour expliciter vos besoins.