



## 5<sup>e</sup> rencontre annuelle de la *Plateforme durabilité*

# Les leviers du changement

Mercredi 6 novembre 2024, 13h00 – 17h30, UNIL-Sorge

### Catalogue des stands

Depuis quelques années, des projets « durabilité » se développent un peu partout dans les écoles du canton, du primaire au postobligatoire. Nous souhaitons célébrer ces actions et que cette cinquième rencontre de la Plateforme durabilité serve de lieu d'échange et de source d'inspiration. Ainsi, pendant la deuxième partie de l'événement vous aurez l'opportunité de visiter des stands et d'y découvrir des projets motivants : journées durabilité, enseignement par les pairs, enseignement en extérieur, aménagements en faveur de la biodiversité, ateliers de réparation, etc. Vous rencontrerez les porteur-euse-s de projets et découvrirez les leviers qui ont permis de mettre en place leurs actions et comment les freins ont pu être contournés.

La découverte des stands se fera sous forme de « speed dating » de 10 minutes. Ci-dessous se trouve un descriptif de chaque stand. Afin de respecter l'horaire et le principe du « speed dating », nous vous demandons de prendre connaissance de ce catalogue avant mercredi et de sélectionner quatre projets que vous avez envie de découvrir. Le nombre de places par stand et le temps entre chaque tour de 10 minutes étant limités, nous vous conseillons d'anticiper vos choix. Il n'est cependant pas nécessaire de s'inscrire spécifiquement pour les stands.

**Nota bene** : Dans le catalogue sont indiqués les niveaux pour lesquels les projets étaient initialement destinés. Cependant, les projets peuvent être inspirants pour tous les niveaux. N'hésitez à visiter des stands à destination d'autres niveaux que celui dans lequel vous enseignez.



---

### Stand n°1

**Nom du projet :** [2050, Look up !](#)

**Établissement :** EPS Yvonand et environs et EP Yverdon Edmond Gillard

**Nom du porteur de projet :** Stéphanie Buttet et Valérie Verdon

**Niveau :** cycle 1 et 2

*Pour pouvoir regarder plus sereinement l'avenir, 300 élèves de 4 à 12 ans ont adopté la « Look up » attitude. À vos fourchettes, couteaux, binettes et râteaux ! Déambulez autour de maquettes, toiles, photographies et suivez-nous dans un voyage vers 2050.*

---

### Stand n°2

**Nom du projet :** [Forêt-jardin créée avec les élèves et leurs parents](#)

**Établissement :** EPS Blonay-Saint-Léguer

**Nom du porteur de projet :** Christine Hifiker

**Niveau :** cycle 1, 2 et 3

*Expérience de création d'une forêt-jardin qui a enthousiasmé les parents et les élèves qui y ont pris part, existence d'un « ailleurs » où enseigner autrement.*

---

### Stand n°3

**Nom du projet :** [Grangeneuve à l'école de la durabilité, projet pilote](#)

**Établissement :** EPS Centre Lavaux

**Nom du porteur de projet :** Carine Sandmeier

**Niveau :** cycle 1, 2 et 3

*L'EPS Centre Lavaux a réhabilité un ancien collège dans lequel les élèves de différents niveaux profitent d'un enseignement décloisonné centré sur le lieu, les acteurs et actrices du territoire, les saisons et la durabilité.*

---

### Stand n°4

**Nom du projet :** [La fête de la nature](#)

**Établissement :** EPS Epalinges

**Nom du porteur de projet :** Marisa Dürst

**Niveau :** cycle 1, 2 et 3

*Une semaine pour découvrir et étudier la nature, mais aussi pour tisser des liens intergénérationnels entre les élèves et les seniors de la commune.*

---



---

### Stand n°5

**Nom du projet :** [Projet Abeilles & Mycélium](#)

**Établissement :** EPS Coteau-Fleuri

**Nom du porteur de projet :** Gwen Radiguet

**Niveau :** cycle 1 et 2

*Projet sur trois années visant à tester l'apport du mycélium au sein des hôtels à abeilles solitaires existants à l'EP Coteau-Fleuri.*

---

### Stand n°6

**Nom du projet :** [Journée eau](#)

**Établissement :** EPS Bex

**Nom du porteur de projet :** Pierre Fumeaux

**Niveau :** cycle 2

*Une journée pour découvrir "le chemin" de l'eau, du captage à son retour au Rhône en passant par son utilisation pour les activités humaines.*

---

### Stand n°7

**Nom du projet :** [Qu'est-ce qu'on mange demain?](#)

**Établissement :** EPS Belvédère

**Nom du porteur de projet :** Sylvie Kairis et Danaë Seibt

**Niveau :** cycle 3

*Projet de podcasts ayant permis de développer une compréhension des enjeux de l'alimentation durable, rencontrer les acteurs et actrices locaux sur le terrain.*

---

### Stand n°8

**Nom du projet :** [Les meilleures créations en lien avec la durabilité : le festival !](#)

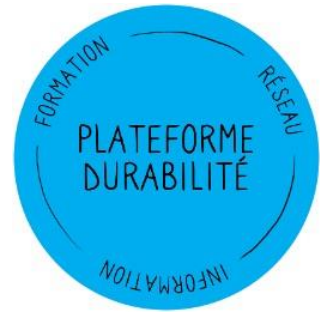
**Établissement :** ES Orbe et environs

**Nom du porteur de projet :** Alain Mabille

**Niveau :** cycle 3

*Réalisation de courts-métrages de type "stop motion" par les élèves sur la thématique du réchauffement climatique dans le cadre d'un festival Durabilité.*

---



---

### Stand n°9

**Nom du projet :** [Une journée climat à Ollon, organisée par les élèves pour les élèves](#)

**Établissement :** EPS Ollon Villars Gryon

**Nom du porteur de projet :** Stéphanie Ducommun

**Niveau :** cycle 3

*Un super travail d'équipe entre le groupe durabilité et les Z'écollons, un groupe d'élèves volontaires, pour organiser cette journée climat. On part des sensibilités, envies et idées des élèves. C'est riche et en général cela plaît à leurs camarades. Cette année, la créativité était à l'honneur.*

---

### Stand n°10

**Nom du projet :** [Énergie et Environnement, projet pilote](#)

**Établissement :** École technique École des métiers de Lausanne (ETML)

**Nom du porteur de projet :** Léandre Del Giudice

**Niveau :** SII – école professionnelle

*Une période de plus par semaine pour les apprentis de 4<sup>e</sup> année de l'ETML pour compléter la formation professionnelle par des notions de base sur les enjeux énergétiques et planétaires.*

---

### Stand n°11

**Nom du projet :** [Vélotaf](#)

**Établissement :** École professionnelle de Lausanne (EPSIC)

**Nom du porteur de projet :** Serge Pfister et Lucas Stifani

**Niveau :** SII – école professionnelle

*Le principe de cet « atelier » est de (re)donner l'envie aux participants d'utiliser le vélo comme moyen de transport durable et moins onéreux. Avec cet « atelier » le problème ne sera plus de se rendre au travail, mais d'y rester.*

---

### Stand n°12

**Nom du projet :** [Journée Imagine...](#)

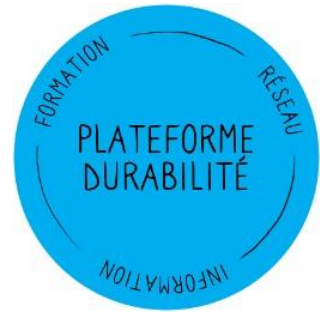
**Établissement :** Gymnase de Burier

**Nom du porteur de projet :** Caterina Gentizon

**Niveau :** SII – Gymnase

*La journée Imagine... a pour but de voyager dans le futur avec les élèves en rêvant un avenir optimiste où des solutions ont été trouvées face à l'urgence. Même si celles-ci impliquent des adaptations parfois brutales, elles peuvent être perçues comme positives et ouvrant des perspectives réjouissantes.*

---



---

### Stand n°13

**Nom du projet :** [Repair Café](#)

**Établissement :** Gymnase de Chamblandes

**Nom du porteur de projet :** Rachel Bendjama

**Niveau :** SII – Gymnase

*Le but est de mettre en place un atelier pérenne pour l'ensemble des usagères et des usagers du gymnase où chacun-e apprend à réparer des objets. En fonction des savoir-faire des enseignant-e-s qui ont initié le projet, quatre domaines ont été retenus : travaux de couture (réparations et retouches), électroménager, électronique et vélos.*

---

### Stand n°14

**Nom du projet :** [TechRepair Café](#)

**Établissement :** Gymnase du Bugnon

**Nom du porteur de projet :** Clémentine Blazy

**Niveau :** SII – Gymnase

*Il s'agit de proposer un repair café pour tous les outils technologiques et de mettre à disposition matériel et compétences pour aider à réparer, coder, construire. L'idée est de rendre les élèves autonomes afin qu'ils deviennent leur propre ressource.*

---

### Stand n°15

**Nom du projet :** [Une Journée Durabilité au gymnase, selon un cycle de trois ans](#)

**Établissement :** Gymnase de la Cité

**Nom du porteur de projet :** Michaël Comte

**Niveau :** SII – Gymnase

*Journée Durabilité à l'échelle d'un gymnase et pensée selon un cycle de 3 ans avec un programme progressif d'une volée à l'autre.*

---

### Stand n°16

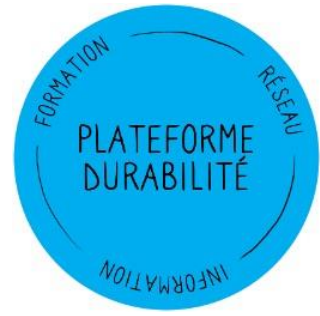
**Structure :** [L'Éprouvette](#) et [S'enforester](#)

**Nom du porteur de projet :** Delphine Ducoulombier et Nathalie Diaz

**Niveau :** tous les niveaux pour l'Éprouvette et SII pour S'enforester

*Lancer une action concrète et durable dans son établissement ? S'enforester aide sur les plans administratif, logistique, scientifique et culturel pour des projets en extérieur, pluridisciplinaires et sur du temps long. Elle s'adresse au postobligatoire vaudois.*

---



---

## Stand n°17

**Nom du stand :** [Ressources bibliothécaires](#)

**Nom du porteur de projet :** Cellule durabilité du DEF

**Niveau :** tous les niveaux

*Présentation de livres en lien avec les leviers du changement.*

---

## Stand n°18

**Nom du stand :** [Super ressources](#)

**Nom du porteur de projet :** Cellule durabilité du DEF

**Niveau :** tous les niveaux

*Présentation de ressources pédagogiques et documentaires à disposition des enseignant-e-s.*

---

## Stand n°19

**Nom du stand :** Helpdesk !

**Nom du porteur de projet :** Cellule durabilité du DEF et HEP Vaud

**Niveau :** tous les niveaux

*Vous souhaitez mettre en place un projet dans votre école, mais vous ne savez pas par où commencer ? Vous avez débuté un projet, mais vous êtes bloqué dans son développement ? Vous avez besoin d'aide et de conseils ? Alors, n'hésitez pas : profitez du « speed dating » ou de l'apéritif pour passer auprès du helpdesk de la Cellule durabilité et de la HEP Vaud.*

---

## Plan des stands

